

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 29-dekabrda PQ-422-sonli qarorining 7-ilovasiga asosan Birinchi darajali byudjet mablag'larini taqsimlovchilarning 2024 — 2026-yillar uchun byudjet mablag'laridan foydalanish bilan bog'liq MAQSADLI INDIKATORLARI 2024-yil 3-chorak ijrosiga asosan O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasining.

H I S O B O T I

T/r	Davlat dasturi va indikatorlar nomi	O'lchov birligi	2024-yil reja	shundan: 3 chorak					Izoh:
				tasdiqlan gan reja	aniqlan gan reja	ijro	farqi (-kam,+ko'p)	foizda	
	<b>O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi</b>	млрд сўм	<b>429,94</b>	429,94	425,49	320,94	-104,55	75,43%	
	<b>Strategik maqsad: Fanlar akademiyasida iqtidorli yoshlardan yuqori ilmiy darajali kadrlar tayyorlagan holda maqsadli, innovatsion, tijoratlashtirish, tashabbuskor loyihalar bo'yicha ilmiy tadqiqotlar ko'lamini oshirib borish</b>								
	<b>Yakuni natija ko'rsatkichi:</b>								
	Amaliy loyihalarning fundamental ilmiy tadqiqotlarga nisbatan ulushi	foizda	20,0	20,0	20,0	20,0	0,00	100%	
	Indeksatsiya qilinadigan ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar sonining ulushi	foizda	40,0	40,0	40,0	40,0	0,00	100%	
	Ilmiy darajani olgan tayanch (PhD) doktorantlarning doktoranturani bitiruvchilar soniga nisbatan ulushi	foizda	50,0	30,0	30,0	30,0	0,00	100%	
	Ilmiy darajani olgan ilmiy (PhD) doktorantlarning doktoranturani bitiruvchilar soniga nisbatan ulushi	foizda	47,0	30,0	30,0	30,0	0,00	100%	
	<b>Bevosita (to'g'ridan-to'g'ri) natija ko'rsatkichi:</b>								
	Fanlar akademiyasi davlat ilmiy-texnika dasturlari amaliy tadqiqotlar bo'yicha ilmiy loyihalar soni	dona	200	100	100	100	0,00	100%	
	Fanlar akademiyasi bo'yicha ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalarning umumiy soni	dona	2100	1447	1447	1447	0,00	100%	
	Fanlar akademiyasida ilmiy darajali kadrlarni tayyorlash - tayanch (PhD) doktoranturani bitiruvchilar soni	dona	127	127	127	131	4,00	103%	
	Fanlar akademiyasida ilmiy darajali kadrlarni tayyorlash - ilmiy (PhD) doktoranturani bitiruvchilar soni	dona	17	17	17	19	2,00	112%	